

Plán učiva 4. ročník 3. 4. – 14. 4. 2023

Předmět	Učivo	Co by měl žák zvládnout:
Český jazyk	Podstatná jména – určování vzorů a pravopis koncovek – stálé procvičování (pád, číslo, rod, vzor) - TEST Slovesa – časování sloves – osoba, číslo, čas – minulý, přítomný, budoucí. Infinitiv, jednoduchá a složená slovesa, zvrtná slovesa. Rozšiřování slovní zásoby, stavba věty – podmět a přísudek, opakování určování slovních druhů ve větách.	<u>Test podstatná jména</u> : najde ve větě podstatné jméno a určí u něj pád, číslo, rod a vzor. Doplní správný tvar podstatného jména do věty, vytvoří požadovaný tvar podstatného jména. Správně odůvodní pravopis a napíše koncovku podstatného jména. S danými tvary vymyslí věty. Ve větě určuje slovní druhy. Najde podmět a přísudek. U slovesa určí osobu, číslo a čas. Umí převést sloveso do infinitive nebo z něj naopak vytvořit požadovaný tvar. Rozvíjí holé věty dalšími větnými členy. Čte knihu podle vlastního výběru.
Anglický jazyk	Unit 7 – revision and test. Solar system. Upevňování používání sloves ve 3. osobě jednotného čísla (is, has, ...s) Unit 8 – What's the weather like? – nova slovní zásoba	Solar system – v jednoduchých větách popíše sluneční soustavu, používá slovem i písmem slovní zásobu (solar system, sun, star, Earth, planet, space, rotate, go around, moon) V jednoduchých větách aplikuje gramatická pravidla pro užití sloves ve 3. osobě jednotného čísla. Umí vyčítat sloveso to be, to have. Opovídá na otázku What's the weather like? Používá novou slovní zásobu slovem i písemně (hot, cold, windy, cloudy, foggy, sunny, rainy, It's snowing, It's raining.)
Matematika	Zlomky – test (zobrazení zlomků, zápis zlomků, sčítání a odčítání zlomků se společným jmenovatelem, porovnávání zlomků, ciferník – zobrazení zlomků a převod zlomků na čas a naopak, kmenové zlomky – výpočet části z celku) Záporná čísla – číselná osa, různá prostředí – teploměr, Armida Souřadnice – systém souřadnic, poloha bodů v souřadnicích.	Zapisuje zlomky pomocí čitatele a jmenovatele. Zapsaný zlomek zobrazí v různých prostředích (ciferník, tyč, čtvercová síť, koláč, kuličky). Vypočítá část (zlomek) z celku. Zakreslí jednoduchou slovní úlohu graficky a vyřeší. Rozděluje na části (zlomky) i složitější geometrické tvary ve čtvercové síti. Porovnává zlomky. Sčítá a odčítá zlomky se společným jmenovatelem. Na číselné ose vyznačí záporná čísla. Pracuje se zápornými hodnotami na stupnici teploměru a v souřadnicovém systému. Zapisuje a vyznačuje body v souřadnicovém systému.
Vlastivěda	Kraj Vysočina - povrch České republiky (vrchoviny, pahorkatiny) - půda a zemědělství - památky UNESCO, tvorba reklamního prospektu Opakovací test na Zlínský a Jihomoravský kraj.	Rozlišuje mezi náčrtky, plány a základními typy map, vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky a Evropy Vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury. Zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest
Přírodověda	Jarní byliny – poznávačka Podmínky života na Zemi – světlo a teplo. Rok, roční období, střídání ročních období – rovnodennosti a slunovraty. Pohyby Země – rotace okolo vlastní osy – střídání dne a noci, obíhání okolo Slunce – podnebné pásy.	Pozná a pojmenuje na jaře kvetoucí keře a byliny. Vyjmenuje roční období a měsíce v roce. Zná dobu trvání ročních období. Vysvětlí princip přestupného roku. Ví, jak dlouho trvá den a noc v závislosti na ročním období (rovnodennosti, slunovraty). Vysvětlí princip střídání dne a noci v závislosti na otáčení Země. Zakreslí na globusu polohu podnebných pásů na zeměkouli. Jednoduše podle obrázku popíše střídání ročních období v mírném pásu v závislosti na oběhu Země okolo Slunce.

11. 4. Výukový program v Národní galerii Praha – Galerii se skicákem